



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Школа безопасности»

С.А. Томилов

14 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ ДПО «УМЦ «Школа безопасности»
(за календарный 2025 год)**

г. Вологда
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Общие сведения о ЧУ ДПО «Учебно-методический центр ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ».....	3
3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
4. Структура и система управления.....	7
5. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	8
6. Структура подготовки.....	8
7. Содержание подготовки.....	9
8. Качество подготовки выпускников	10
9. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	11
10. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.....	12
11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	14
12. Материально-техническая база.....	15
13. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	19
14. Выводы	22

Введение

Процедура самообследования ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Школа безопасности» (далее – УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ) проведена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования, подвид дополнительное профессиональное образование, по которым ведется обучение в УМЦ.

Время отчетного периода: с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Для проведения самообследования в УМЦ была создана рабочая группа в составе:

Томилов С.А., директор УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ – руководитель группы.

Член группы:

Ляхович О.В., бухгалтер УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

1.1 Общие сведения о ЧУ ДПО «УМЦ «Школа безопасности»

УМЦ ВОСВОД создан по решению единственного учредителя, решение № 1 от 03.06.2015. В 2023 году произошла смена наименования на ЧУ ДПО «УМЦ «Школа безопасности», изменения зарегистрированы 04 апреля 2023 года.

Место нахождения:

Юридический адрес:

160011, Вологодская область, город Вологда, улица Герцена, дом 81, квартира 4.

Фактический адрес:

160011, Вологодская область, город Вологда, улица Герцена, дом 81, квартира 4

ОГРН 1153500000785 от 17 июля 2015 г.

ИНН/КПП 3525352382 / 352501001

р/сч. 40703810800000713178 АО "Тинькофф Банк"

к/с 30101810145250000974, БИК: 044525974

ОКПО 52024116; ОКАТО 19401000000; ОКТМО 19701000001; ОКОГУ 4210014

Телефон: (8172) 75-16-32, 8-921-714-11-67

Электронный адрес: umc@vosvod35.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://www.metodvosvod.ru/>

Адрес осуществления образовательной деятельности:

160011, Вологодская область, город Вологда, улица Благовещенская, дом 91

Учредитель ЧУ ДПО «УМЦ «Школа безопасности»: Томилов Сергей Анатольевич, телефон: 8(921) 732-20-47.

Устав ЧУ ДПО «УМЦ «Школа безопасности» утвержден решением единственного учредителя Решение №4 от 09.01.2023.

Наличие свидетельств и лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности

ОГРН	1153500000785
Решение о выдаче	Приказ от 24.06.2014 № 769-ПП
Текущий статус лицензии	Действует
Полное наименование организации	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Школа безопасности»
Наименование органа, выдавшего лицензию	Департамент образования Вологодской области
Срок действия	Бессрочная
Субъект РФ	Вологодская область
Место нахождения юридического лица	160011, Вологодская область, город Вологда, улица Герцена, дом 81, квартира 4
Место осуществления образовательной деятельности	160000, Вологодская область, город Вологда, улица Благовещенская, дом 91
Сокращенное наименование организации	ЧУ ДПО УМЦ ШБ
Серия, номер бланка	35Л01 №0002193
ИНН	3525352382
КПП	352501001
Регистрационный номер лицензии	9575
Дата выдачи	от 24 июня 2019 г.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия, номер бланка	35П01 0004297
Вид образования	профессиональное обучение
Вид образования	дополнительное образование
Подвиды	дополнительное профессиональное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Устав частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Школа безопасности» Утвержден решением единственного учредителя №4 от 09.01.2023. Зарегистрирован в Управлении Минюста РФ по Вологодской области 04.04.2023
2	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Внесение в единый государственный реестр юр. лица Рег. №1153500000785 от 17 июля 2015 г. Управление Федеральной налоговой службы по Вологодской области Серия 35 №002128529
3	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Решение о государственной регистрации некоммерческой организации то 3 июля 2015 г. Управление Минюста РФ по Вологодской области

		Учетный № 3514040308
4	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9575 от 24 июня 2019 г. серия 35Л01 № 0002193, выдана Департаментом образования Вологодской области, рег. № Л035-01249-35/00231120
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №35.ВЦ.02.000.М.000741.07.22 от 27.07.2022
6	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Вологде ГУ МЧС России по Вологодской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 31 от 27.05.2019

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ.

УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, учебный центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей обучение, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Информационные материалы организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование информационных материалов	Требование о наличии	Наличие
1	Информационный стенд	+	+
2	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	+	+
3	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+	+
4	Копия правил приема обучающихся	+	+
5	Копия режима занятий обучающихся	+	+
6	Копия форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	+	+
7	Копия порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,	+	+

8	Копия порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	+	+
9	Копия правил внутреннего распорядка обучающихся	+	+
10	Копия правил внутреннего трудового распорядка	+	+
11	Отчет о результатах самообследования	+	+
12	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг	+	+
13	Образец договора об оказании платных образовательных услуг	+	+
14	Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	+	+
15	Расписание занятий	+	+
16	Книга жалоб и предложений	+	+
17	Адрес официального сайта в сети «Интернет»	+	+
18	Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	+
19	Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией	+	+
20	Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	+	+
21	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	+	+
22	Информация о языках образования	+	+
23	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	+	+
24	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	+	+
25	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)	+	+
26	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	+	+
27	Локальный акт о создании квалификационной комиссии по приему экзамена у обучающихся по результатам освоения дополнительных профессиональных программ	+	+

28	Локальный акт о создании квалификационной комиссии по приему итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения	+	+
29	Порядок проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих	+	+
30	Порядок проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам	+	+
31	Об установлении и введении в действие образца документа о квалификации, удостоверения о повышении квалификации, сертификата и справки об обучении	+	+
32	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего	+	+

Вывод: УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к организации, осуществляющей обучение.

2. Структура и система управления

Управление УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе принципа единоначалия. Система управления учебным центром направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса с целью обеспечения реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Единственным учредителем и собственником УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ является гражданин РФ – Томилов Сергей Анатольевич.

Единоличным исполнительным органом УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ является директор ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» Томилов С.А., назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением учредителя.

Учредитель заключает с директором УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ трудовой договор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на неопределенный срок.

Директор УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ осуществляет непосредственное управление деятельностью учебного центра, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Вологодской области, Устава и трудового договора. Директор осуществляет руководство реализацией программ и планов по соответствующим видам образования.

Педагогические работники привлекаются к реализации программ на основании договоров об оказании услуг и гражданско-правовых договоров.

Вывод: Существующая система управления УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к организации, осуществляющей обучение, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по образовательным

программам профессионального обучения и дополнительного образования, подвид дополнительное образование детей и взрослых. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки

Обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам ведется по очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Согласно действующей лицензии УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы профессионального обучения

Код профессии рабочего	Наименование основной программы профессионального обучения	Характеристика образования Объем, акад. час	Вид программ профессионального обучения *
13495	Матрос-спасатель 2 разряда	72	ППО
20434	Вожатый (специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива)	144	ППО
-	Первоначальная подготовка спасателей	146	ППО

*ППО - программа профессионального обучения

ППК - программа повышения квалификации

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Срок обучения (час)
1	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16
2	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	16
3	Технологии медиации при урегулировании конфликтов в образовательной организации	16
4	Медиация как основа успешной предпринимательской деятельности	16
5	Культура безопасности	16
6	Педагог-наставник кадетского класса	16
7	Формирование модели безопасного поведения несовершеннолетних в виртуальном мире	16
8	Современные методы профилактики потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, алкоголя и психоактивных веществ	16
9	Доброволец-инструктор	24
10	Инклюзивная школа безопасности	24
11	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц	36
12	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций	36
13	Бюджетная политика в регионе и развитие инвестиционной деятельности	72

14	Антитеррористическая защищенность и охрана объектов с массовым пребыванием людей	72
15	Педагогика и методика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса	144
16	Тренер по водно-спасательному многоборью (дисциплины в бассейне)	16
17	Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	178

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Срок обучения (час)
1	Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию	256

Программы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Вид программы, направленность	Возраст, лет	Срок обучения, час
1	Азбука безопасности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально-гуманитарная	6-8	56
2	Культура безопасности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально-гуманитарная	7-16	56
3	Культура безопасности. Кадеты	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально-гуманитарная	7-16	42
4	Хочу в кадетство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально-гуманитарная	6-11	56
5	Хочу в кадетство. Вторая ступень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально-гуманитарная	7-12	62
6	Хочу в кадетство. Третья ступень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально-гуманитарная	7-12	62
7	Школа безопасности	Дополнительная	10-16	62

		общеобразовательная общеразвивающая, социально- гуманитарная		
8	Школа безопасности 2.0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, социально- гуманитарная	10-16	62

3.2. Содержание подготовки

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Код профессии рабочего, должности служащего	Наименование основной программы профессионального обучения	Профессиональные стандарты / квалификационные требования
13495	Матрос-спасатель 2 разряда	Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" Профессиональный стандарт 12.010 «Спасатель на акватории, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 года N 862н
20434	Вожатый (специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива)	Профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 840н
-	Первоначальная подготовка спасателей	Профессиональный стандарт 12.020 «Спасатель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н

Вывод: Содержание основных программ профессионального обучения соответствует установленным квалификационным требованиям и соответствующим профессиональным стандартам.

4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций обучающихся, контроля знаний обучающихся по курсам всех циклов учебного плана, а также потенциала

организации осуществляющей обучение по отдельным направлениям подготовки. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации обучающихся, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения программ подготовки производится в соответствии с установленными квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению трудовых функций;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (экзаменационных тестов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций обучающихся;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности обучающихся, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов.

Организация учебного процесса в УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ проводится в соответствии в Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании образовательных программ, учебных планов, графиков учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных учебным центром.

Оценивание знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам проводится по установленной системе оценивания промежуточной и итоговой аттестации.

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

✓ промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся (онлайн-зачет, отчет по обучению на производстве).

✓ итоговая аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся (онлайн-экзамен, практическая квалификационная работа).

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует локальным актам УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. Основными формами промежуточной аттестации являются: онлайн-зачет, письменная работа (отчет). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами образовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется экзаменационной и квалификационной комиссией, формируемой и утверждаемой приказом учебного центра.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Директор в период с 01.01.2025 по 04.06.2025, преподаватель специнциплин – Ларина Светлана Николаевна, дата рождения 24.06.1974.

Образование высшее:

Вологодский государственный педагогический университет, специальность «Музыкальное образование», квалификация – учитель, 1995 г.

Профессиональная переподготовка:

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Институт педагогики и психологии, менеджмент организации, 2007 г.;

ООО «Институт современного дополнительного образования», Руководитель образовательной организации, 2024 г.

Повышение квалификации: ЧУ ДПО УМЦ ВОСВОД: Медиация, 72 часа – 2020 г.; Доброволец-инструктор, 18 часов – 2021 г.; Инклюзивная школа безопасности, 24 часа – 2022 г.; Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда, 16 часов – 2022 г.; Бюджетная политика в регионе и развитие инвестиционной деятельности, 72 часа – 2022 г.; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов – 2022 г.; ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»: Актуальные вопросы участия социально ориентированных некоммерческих организаций в реализации национальных проектов, 16 часов – 2022 г.; ЧУ ДПО УМЦ ШБ: Формирование модели безопасного поведения несовершеннолетних в виртуальном мире, 16 часов – 2023 год.

Общий стаж работы на 01.01.2025 г.: 31 год. Стаж работы по специальности 25 лет.

Директор в период с 04.06.2025 по 31.12.2025, преподаватель специнциплин – Томилов Сергей Анатольевич, дата рождения 24.04.1972.

Образование высшее:

В 1994 году окончил Череповецкий Государственный Индустриальный Институт, по специальности инженер-строитель.

В 2004 г. окончил Государственное учреждение высшего профессионального образования «Московская Государственная Юридическая Академия» филиал МГЮА в городе Вологде по специальности «Юриспруденция».

2014 г. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», специальность медиатор.

2019 г. АНО ДПО Московская Академия Дополнительных Компетенций, специальность: педагог дополнительного образования.

Общий стаж работы на 01.01.2025 г.: 32 года. Стаж работы по специальности 9 лет.

Педагогические работники привлекаются к реализации программ на основании договоров об оказании услуг и гражданско-правовых договоров.

6. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Показатели	Наличие
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
	- на информационных стендах в помещении организации;	соответствует
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	соответствует
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	
	- телефона;	в наличии
	- электронной почты;	в наличии
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	в наличии
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	в наличии
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Наличие
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	обеспечено
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	обеспечено
	- наличие и доступность питьевой воды;	обеспечено
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	обеспечено
	- санитарное состояние помещений организации	обеспечено
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	Наличие
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	не оборудовано
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	не оборудовано
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	не оборудовано
	- наличие сменных кресел-колясок;	не оборудовано
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	не оборудовано
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	не оборудовано
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	не оборудовано
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	не обеспечено
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	не обеспечено
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	обеспечено
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	обеспечено
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	нет сведений

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	Наличие
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели	Наличие
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Объем образовательной деятельности по итогам финансового 2025 года

№	Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (чел.)	поступление средств	
			финансовых (руб.)	материальных
1	за счет бюджетов субъектов РФ	-	-	-
2	за счет местных бюджетов	282	844 643	-
3	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	181	1 726 840	-

8. Материально-техническая база

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Виды средств обучения		Наличие средств обучения
Печатные	учебники, учебные пособия, учебные плакаты	в наличии
Электронные образовательные ресурсы	система управления обучением - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), сайт УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ www.metodvosvod.ru	в наличии
Аудиовизуальные	слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD)	в наличии
Наглядные плоскостные	плакаты, карты, иллюстрации настенные, магнитные доски	в наличии
Демонстрационные	муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные	в наличии
Учебные приборы	-	-
Учебная техника	-	-
Учебное оборудование	проектор, компьютеры, ноутбуки, МФУ, проекционный экран	в наличии

Сведения о наличии объектов спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Согласно требованиям ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. – Статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» – в УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Учебный центр ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья обучающихся, в том числе осуществляет организацию отдыха.

В УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещения учебного класса.

Одним из направлений деятельности УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ является сохранение здоровья обучающихся. Для этого используются здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии - это система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условий жизни.

Деятельность по охране здоровья обучающихся ведется на протяжении всего периода обучения. В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- создание благоприятных, психолого-педагогических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации; формирование командной работы и т.д.);
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения в учебном классе и на практических занятиях, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации образовательного процесса;

- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на практических занятиях.

Объектов спорта - не предусмотрено.

Объектов питания - не предусмотрено.

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Адрес	Сведения об оснащении объекта	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
г. Вологда, ул. Благовещенская, д.91	оборудованный учебный класс	Не приспособлено

Сведения о наличии библиотеки (цифровой (электронной) библиотеки)

Библиотечный фонд	Место нахождения	Укомплектованность библиотечного фонда
печатные учебные издания, включая учебники и учебные пособия	г. Вологда, ул. Благовещенская, д.91	Укомплектован
электронные учебные издания, включая учебники и учебные пособия	www.metodvosvod.ru	Укомплектован
методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам	www.metodvosvod.ru	Укомплектован

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Адрес	№ учебного класса	Сведения об оснащении	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
г. Вологда, ул. Благовещенская, д.91	б/н	Стационарное звукоусиливающее оборудование Мультимедийное оборудование Демонстрационные учебно-наглядные пособия Компьютер (с выходом в интернет), МФУ Столы, стулья. Доска аудиторная Учебная и методическая литература	Приспособлено

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адрес	Доступность здания для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
г. Вологда, ул. Благовещенская, д.91	Не обеспечена

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания:

- Электронная образовательная среда с размещенными в ней методическими и иными учебными материалами
- Контрольно-измерительные материалы, хранящиеся в департаментах и иных структурных подразделениях в бумажном или электронном виде
- Библиотека с печатными изданиями и электронными ресурсами
- Консультации преподавателей
- Корпоративная электронная почта
- LMS: с возможностью увеличивать шрифт, загружать аудиофайлы, видеофайлы, демонстрирующие выполнение задание обучающимся

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все обучающиеся имеют доступ к:

- Устройствам видеоконференцсвязи (стационарные и переносные)
- Маркерной доске в учебном классе
- Проектору (стационарному) в учебном классе
- Компьютеру, ноутбуку (стационарному и переносному) в учебном классе
- Звукоусиливающему оборудованию

Сведения об электронных образовательных ресурсах УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационные системы: www.metodvosvod.ru для онлайн-образования в рамках профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе и для тестирования. При увеличении масштаба просмотра увеличивается размер текста, делая работу слабовидящих пользователей более комфортной.

Электронный портал www.metodvosvod.ru адаптирован для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Операционные системы имеют специальные режимы (крупный текст, контрастная схема, отказ от фоновых изображений, «проговаривание» голосом действий и текстов на экране).

9. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	115/25 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-/-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-/-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18
1.4.1	Программ повышения квалификации	17
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-/-
1.10.1	Высшая	-/-
1.10.2	Первая	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и	-

	конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 571 483 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	50 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

10. Выводы

1. Организационно-правовая структура УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ отвечает основным направлениям деятельности и статусу организации, осуществляющей обучение, и позволяет выполнить квалификационные требования и требования профессиональных стандартов для подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ соответствует требованиям Устава. УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ.

3. УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального обучения и дополнительного образования, развитие материально-технической базы УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.

5. Структура управления в УМЦ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке обучающихся по заявленным образовательным программам.

6. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям профессиональных стандартов и установленных квалификационных требований.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными актами.

8. Структура подготовки педагогических работников учебного центра соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности.

9. В образовательном процессе учебного центра широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.